JUNIOR CYCLE SPANISH · FREE REVISION SHEET

Nouns & articles: gender and plurals

↗ Léim

Learning outcomes: 2.1, 2.5 (2017 spec, exams 2027–2028) · 2.1, 2.4 (2025 spec, 1st years from Sept 2026). Play the game: **leim.ie/gender-sort.html**

1. Spot the pattern: el or la?

el libro · **el** perro · **el** ordenador · **el** avión · **el** problema | **la** casa · **la** mochila · **la** canción · **la** televisión · **la** ciudad

Every noun is **masculine** (el, un) or **feminine** (la, una). The **ending** usually tells you which. These are just grammar labels: a table (*la mesa*) isn't "a girl"!

EL · masculine

-o: el libro · **-or**: el ordenador, el color · **-ón**: el avión, el balón · **-ma** (Greek words): el problema, el idioma, el tema · **-aje**: el viaje

LA · feminine

-a: la casa · **-ción / -sión**: la canción, la televisión · **-dad / -tad**: la ciudad, la amistad (always feminine)

Ends in -e or a consonant? No rule: learn it **with** the article. *el coche, el árbol, el reloj, el lápiz · la noche, la llave, la clase, la flor, la luz.*

2. The famous exceptions

-a but **el**	el día · el mapa · el planeta · el sofá · el problema · el idioma · el programa
-o but **la**	la mano · la radio · la foto (= la fotografía) · la moto (= la motocicleta)
Watch out	**el agua** is feminine but takes *el* (stressed *a*): el agua fría
People	el profesor / la profesora · el / la estudiante

3. The articles

	the	a / some
masc. singular	**el** libro	**un** libro
fem. singular	**la** casa	**una** casa
masc. plural	**los** libros	**unos** libros
fem. plural	**las** casas	**unas** casas

Mixed groups use the masculine plural: *los padres* = parents, *mis hermanos* = my brothers and sisters, *mis tíos* = my aunt and uncle. **a + el = al**, **de + el = del** (*voy al cine, al lado del parque*). Spanish uses the article where English doesn't: *Me gusta **el** fútbol. Odio **los** lunes.*

4. Making plurals

The word ends in…	Do this	Examples
a vowel	add **-s**	libro → libros · coche → coches · sofá → sofás
a consonant	add **-es**	ciudad → ciudades · árbol → árboles · flor → flores
-z	**z → ces**	lápiz → lápices · luz → luces · pez → peces
accent on the end: -ión, -ón, -ús	add **-es**, lose the accent	canción → canciones · avión → aviones · autobús → autobuses
-en	add **-es**, add an accent	examen → exámenes · joven → jóvenes
-s, no accent on the end	**no change**	el lunes → los lunes · el paraguas → los paraguas

Irish link: Irish nouns have gender too: *an fear* (the man) but *an bhean* (the woman), where the feminine noun changes after *an*. French has *le / la*; German has three genders!

Exam tip: in Writing, slips like *una problema, el mano, los ciudades* cost accuracy marks. Learn every noun **with** its article (*la casa*, not *casa*) and check the words around it agree: *la casa es pequeña*. In Listening, the article tells you **how many**: *un billete* (one ticket) or *unos billetes* (more than one).

PRACTICE · 30 QUESTIONS

Daniel packs his bag

↗ Léim

Daniel is going on a school trip tomorrow. Read his message.

Daniel · 21:40 — **Mensaje**

¡Hola! Me llamo Daniel y mañana voy de excursión a la montaña con mi clase. Estoy preparando la mochila. Necesito unas botas, un abrigo, dos camisetas y unos calcetines. También llevo una botella de agua, unos bocadillos de jamón, dos manzanas y un plátano. Mi madre dice que necesito un paraguas porque el día va a ser muy largo y a lo mejor llueve. ¡Ah! Y no puedo olvidar el móvil, la cámara y las llaves de casa. El autobús sale de la estación a las ocho. ¡Qué ganas!

A. Answer in English

1. Where is Daniel going tomorrow, and who with? _____
2. What is he doing right now? _____
3. Which clothes does he need? _____
4. What food is he taking? _____
5. Why does his mum say he needs an umbrella? _____
6. What can't he forget? When and where does the bus leave? ___

B. Find the Spanish in Daniel's message (with the article)

7. a coat _____
8. some socks _____
9. an umbrella _____
10. the day _____
11. the house keys _____
12. the station _____

C. El or la?

13. ___ problema
14. ___ canción
15. ___ mano
16. ___ ciudad
17. ___ ordenador
18. ___ foto

D. Un, una, unos or unas?

19. ___ libros
20. ___ ventana
21. ___ mapa
22. ___ flores

PRACTICE · CONTINUED

Plurals and slips

↗ Léim

E. Make it plural (keep the article!)

23. el lápiz → _____
24. la canción → _____
25. el examen → _____
26. el lunes → _____
27. la flor → _____

F. Find and fix the mistake

28. Tengo una problema con mi móvil. _____
29. Me duele el mano. _____
30. Hay dos relojs en la cocina. _____

Challenge: what's in your schoolbag today? Write six things with *un, una, unos* or *unas*, then one sentence with *Me gusta el… / Odio los…*

_____

_____

_____

Answers

1. On a school trip to the mountains, with his class.
2. Packing his bag (schoolbag / rucksack).
3. Some boots, a coat, two T-shirts and some socks.
4. A bottle of water, some ham sandwiches, two apples and a banana.
5. The day is going to be very long and it might rain.
6. His mobile, the camera and the house keys. At eight, from the station.
7. un abrigo
8. unos calcetines
9. un paraguas
10. el día
11. las llaves de casa
12. la estación
13. el (Greek word in -ma)
14. la (-ción)
15. la (exception)
16. la (-dad)
17. el (-or)
18. la (short for la fotografía)
19. unos
20. una
21. un
22. unas
23. los lápices
24. las canciones
25. los exámenes
26. los lunes
27. las flores
28. Tengo **un** problema con mi móvil.
29. Me duele **la** mano.
30. Hay dos **relojes** en la cocina.

Watch out: *a lo mejor* = maybe; *¡Qué ganas!* = I can't wait! *Unos bocadillos*: in Spain a *bocadillo* is a sandwich made with a bread roll. *El día* ends in *-a* but it's masculine, so it's *el día es largo*, never *la día*.